

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	INGLESE	CLASSE	2
DOCENTE:	ELISA SARTARELLI	INDIRIZZO*	AFM

*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
Da "Crossing the Barrier" Modulo 1 – Presentazione classe - Meeting people (p.10) Modulo 2 Talking about the past (p.95) Modulo 3 A job	- Formazione e uso dei tempi composti; - forma passiva; - verbi modali; - comparativi e superlativi; - discorso indiretto; - ampliamento e consolidamento del lessico.	Comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni.	Lezione frontale e partecipata, lavoro individuale e lavoro di gruppo	Internet, fotocopie, appunti	Interrogazione orale formale (descrizione di situazioni, dialoghi, conversazione su esperienze personali e argomenti di carattere quotidiano, esposizione orale di argomenti relativi a testi letti o aspetti relativi alla cultura dei paesi della lingua). Test scritto (brano con domande, esercizi)	Secondo periodo didattico

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
 RMTN8V500Q *Turismo*
 RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
 RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
 RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
 RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

for John (p.164) Modulo 4 Comparisons (p.190) e Chicago and San Francisco						
--	--	--	--	--	--	--