ISTITUTI SUPERIORI PARITARI "ANIENE"
Istituto Tecnico Settore Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
internazionale Paritario DD. DD. 28. 06. 2002 e
segg.

Via Tiburtina, 994 - 00156 Roma
Tel 06 95020221 - Fax 06 95024903
direzione@istitutoaniene.it
www.istitutoaniene.it

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	**STORIA**	CLASSE	**4^A**
DOCENTE:	**VITUCCI**	INDIRIZZO*	**SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI**

*

Moduli	***Conoscenze***	***Competenze e capacità***	***Attività didattica***	***Strumenti***	***Tipologia verifiche***	***Tempi (ore)***
IL SEICENTO	-L 'Europa e l' Italia nel Seicento -Due modelli politici : Francia e Inghilterra -La monarchia assoluta in Francia -Le mani degli europei sul mondo -La rivoluzione scientifica -La Francia patria dell'assolutismo -La Rivoluzione inglese e il primato del Parlamento	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	16

		-Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica				
IL SETTECENTO	-Economia e società: i progressi del Settecento -La Rivoluzione industriale -La Rivoluzione americana -La Rivoluzione industriale in Inghilterra -Capitalisti, operai e artigiani: la nuova società industriale -Parigi e l'incendio rivoluzionario -Robespierre, la Vandea, il Direttorio -L'età di Napoleone	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper distinguere fra aspetti economici, sociali, tecnici e culturali alla base della prima rivoluzione industriale -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	24

		evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica -Saper analizzare in senso diacronico le politiche intraprese da Napoleone				
L'OTTOCENTO	-Tra rivoluzione e Restaurazione -Il Congresso di Vienna -Idee di libertà e società segrete -I moti liberali degli anni Venti -I moti degli anni Trenta e l'indipendenza dell'America latina -Il Quarantotto italiano: l'inizio del Risorgimento -Cavour, Vittorio Emanuele e la seconda guerra d'indipendenza -Dai Mille al Regno d'Italia -L'unificazione tedesca -L'unificazione italiana	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	26