

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	STORIA	CLASSE	4^A
DOCENTE:	SASRA VITUCCI	INDIRIZZO*	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
IL SEICENTO	<ul style="list-style-type: none"> -L 'Europa e l' Italia nel Seicento -Due modelli politici : Francia e Inghilterra -La monarchia assoluta in Francia -Le mani degli europei sul mondo -La rivoluzione scientifica -La Francia patria dell'assolutismo -La Rivoluzione inglese e il primato del Parlamento 	<ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> -Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari 	16

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		<p>-Saper collocare sulla cartina le aree interessate</p> <p>-Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica</p>				
IL SETTECENTO	<p>-Economia e società: i progressi del Settecento</p> <p>-La Rivoluzione industriale</p> <p>-La Rivoluzione americana</p> <p>-La Rivoluzione industriale in Inghilterra</p> <p>-Capitalisti, operai e artigiani: la nuova società industriale</p> <p>-Parigi e l'incendio rivoluzionario</p> <p>-Robespierre, la Vandea, il Direttorio</p> <p>-L'età di Napoleone</p>	<p>-Padroneggiare la terminologia storica</p> <p>-Saper elaborare mappe concettuali</p> <p>-Saper distinguere fra aspetti economici, sociali, tecnici e culturali alla base della prima rivoluzione industriale</p> <p>-Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati</p> <p>-Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale</p> <p>-Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei</p> <p>-Saper collocare sulla cartina le aree interessate</p> <p>-Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Lezione partecipata</p> <p>-Lavori di gruppo</p>	<p>-Libro di testo</p> <p>-Materiale fornito dal docente</p> <p>-Appunti del docente</p> <p>-Mappe concettuali</p> <p>-Enciclopedia</p> <p>-Materiale multimediale</p>	<p>-Verifiche orali</p> <p>-Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari</p>	24

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica -Saper analizzare in senso diacronico le politiche intraprese da Napoleone				
L'OTTOCENTO	-Tra rivoluzione e Restaurazione -Il Congresso di Vienna -Idee di libertà e società segrete -I moti liberali degli anni Venti -I moti degli anni Trenta e l'indipendenza dell'America latina -Il Quarantotto italiano: l'inizio del Risorgimento -Cavour, Vittorio Emanuele e la seconda guerra d'indipendenza -Dai Mille al Regno d'Italia -L'unificazione tedesca -L'unificazione italiana	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nei principali Stati europei -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	26