ISTITUTI SUPERIORI PARITARI "ANIENE"
Istituto Tecnico Settore Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo internazionale
Paritario DD.DD. 28.06.2002 e segg.

Via Tiburtina, 994 - 00156 Roma
Tel 06 95020221 - Fax 06 95024903
direzione@istitutoaniene.it
www.istitutoaniene.it

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	**STORIA**	CLASSE	**5^B**
DOCENTE:	**MARTIRE**	INDIRIZZO*	**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

*

Moduli	***Conoscenze***	***Competenze e capacità***	***Attività didattica***	***Strumenti***	***Tipologia verifiche***	***Tempi (ore)***
I PRIMI ANNI DEL NOVECENTO	-Il tempo della Belle Époque -Gli Stati Uniti: una nuova, grande potenza -I giganti dell'Est: Russia, Giappone, Cina -L'Italia di Giolitti -Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper distinguere fra cause e conseguenze di un evento storico o di un cambiamento sociale -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico,	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	10

		sociale, politico e di cultura materiale -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica				
LA GRANDE GUERRA, LA RIVOLUZIONE RUSSA E IL PRIMO DOPOGUERRA	-Lo scoppio della Prima Guerra Mondiale -Dall'intervento italiano alla fine delle ostilità -Un bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente -La Rivoluzione russa -Il difficile dopoguerra in Europa -La Germania di Weimar -La crisi italiana e la scalata del fascismo	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper ricostruire gli eventi della prima guerra mondiale -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	15

		evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica				
TOTALITARISMI E STERMINI DI MASSA	-Mussolini al potere -Il fascismo diventa regime -L'URSS di Stalin -La crisi del 1929 e la risposta del New Deal -L'Italia fascista degli anni Trenta -La Germania di Hitler -L'aggressione nazista all'Europa	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Distinguere le cause dell'ascesa al potere del fascismo -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	20

LA SECONDA GUERRA MONDIALE	-1939-1941: l'Asse all'offensiva -La riscossa degli alleati e la sconfitta del nazismo -La guerra civile in Italia e la Resistenza -Due tragedie: la Shoah e l'olocausto nucleare	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia -Materiale multimediale	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	11
IL LUNGO DOPOGUERRA	-Il mondo diviso in due blocchi -Gli anni della Guerra Fredda -Gli inizi dell'Europa unita -Il 1968 e la contestazione giovanile -Il 1989 e la fine del comunismo	-Padroneggiare la terminologia storica -Saper elaborare mappe concettuali -Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati -Saper distinguere le	-Lezione frontale -Lezione partecipata -Lavori di gruppo	-Libro di testo -Materiale fornito dal docente -Appunti del docente -Mappe concettuali -Enciclopedia	-Verifiche orali -Verifiche sommative scritte sotto forma di questionari	10

	-La nascita della Repubblica -De Gasperi guida la ricostruzione -La svolta del centro-sinistra -Gli "anni di piombo" del terrorismo	informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura materiale -Saper collocare sulla cartina le aree interessate -Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica		-Materiale multimediale		