ISTITUTI SUPERIORI PARITARI "ANIENE"
Istituto Tecnico Settore Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo internazionale
Paritario DD.DD. 28.06.2002 e segg.

Via Tiburtina, 994 - 00156 Roma
Tel 06 95020221 - Fax 06 95024903
direzione@istitutoaniene.it
www.istitutoaniene.it

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	**GEOGRAFIA**	CLASSE	**1^A**
DOCENTE:	**CHIARA RUFFINI**	INDIRIZZO	**AGRARIA AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE**

Moduli	***Conoscenze***	***Competenze e capacità***	***Attività didattica***	***Strumenti***	***Tipologia verifiche***	***Tempi (ore)***
1) FONDAMENTI DELLA GEOGRAFIA	- La geografia come scienza - Il reticolo geografico: paralleli e meridiani - Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine - La carta geografica: caratteristiche e tipologie	- Descrivere e analizzare lo spazio locale e globale utilizzando gli strumenti e i concetti fondamentali della disciplina - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia relativi all'orientamento e alla rappresentazione cartografica;	Lezione frontale partecipata	Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente	Orali Scritte	29

	- Cenni generali sul pianeta Terra - Differenza tra orientamento relativo e assoluto - Il paesaggio	- Sapersi orientare nello spazi; - Saper determinare la posizione assoluta di un punto sulla superficie terrestre; - Leggere ed interpretare carte, grafici e dati statistici - Saper riconoscere tipologie differenti di carte geografiche - Saper localizzare i continenti sulla Terra - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina				
2) I CONTINENTI	- Definizione di continente - Europa - Africa - America - Asia - Oceania - Antartide - I grandi ambienti della Terra	- Comprendere la natura dei vari continenti - Conoscere, analizzare e confrontare i vari continenti; - Saper riconoscere le caratteristiche peculiari dei continenti del mondo; - Saper individuare sul planisfero i continenti; - Saper confrontare tra loro i continenti (caratteristiche base),	Lezione frontale partecipata	Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente	Orali Scritte	30

		anche utilizzando dati statistici essenziali (superficie, popolazione); - Saper collocare i principali Stati del mondo nel continente di appartenenza; - Iniziare a comprendere la relazione tra spazio naturale e attività umane.				
3) GEOGRAFIA ECONOMICA E L'ITALIA	- La Globalizzazione - L'Italia: aspetti della geografia fisica, regioni climatiche e paesaggio - l'Italia e la sua economia: i settori economici e il Made in Italy - Il Patrimonio Mondiale dell'Umanità	- Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo dovute al fenomeno della globalizzazione; - Comprenderne gli aspetti positivi e negativi; - Globalizzazione in quanto processo e fattore di cambiamento del mondo contemporaneo; esemplificazioni e comparazioni tra Stato e contesti regionali; - Globalizzazione economica e culturale - Conoscere l'organizzazione del territorio, i vari gradi di	Lezione frontale partecipata	Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente	Orali Scritte	20

		sviluppo locale, il patrimonio territoriale, il ruolo del nostro Paese nell'Europa e nel mondo - Comprendere il concetto e le caratteristiche del patrimonio culturale e ambientale di un determinato territorio; - Comprendere l'importanza e il ruolo dell'UNESCO.				
4) GEOGRAFIA UMANA	- L'urbanizzazione - Le migrazioni e le popolazioni - Il Turismo - L'uomo e l'ambiente	- Conoscere la distribuzione geografica della popolazione mondiale; - Comprendere la natura del fenomeno migratorio; - Comprendere il fenomeno urbano nel corso del tempo; - Analizzare lo sviluppo urbano e il cambiamento delle città nel corso della storia	Lezione frontale partecipata	Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente	Orali Scritte	20