

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)	CLASSE	1 ^A A SIM	
DOCENTE:	DIARI	INDIRIZZO	RMTFNG5000	Sistema Moda

*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
LA TERRA NELLO SPAZIO	Indicare la posizione che la Terra occupa nell'Universo. Descrivere le principali caratteristiche delle stelle e le fasi del loro ciclo vitale. Enunciare la teoria che spiega l'origine dell'Universo	Eseguire semplici calcoli con le unità di misura astronomiche. Associare il colore delle stelle alla temperatura della loro superficie. Riconoscere le leggi che governano il moto dei pianeti.	Lezione frontale Lezione partecipata	Lezioni frontali libro di testo, dispense e slides.	Test a risposta multipla; Produzione di elaborati scritti; Verifiche orali.	19

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

LA TERRA SOLIDA	Descrivere il modello a strati della struttura interna della Terra. Spiegare quali sono le forze endogene e quali le forze esogene. Indicare come è suddivisa la scala del tempo geologico.	Interpretare il modello della struttura interna della Terra. Distinguere tra fenomeni connessi alle forze esogene ed endogene.	Lezione frontale Lezione partecipata	Lezioni frontali libro di testo, dispense e slides	Test a risposta multipla; Produzione di elaborati scritti; Verifiche orali.	20
L'IDROSFERA, L'ATMOSFERA E IL CLIMA.	Indicare come è distribuita l'acqua sulla Terra. Comprendere l'importanza dell'acqua come risorsa. Individuare le principali fonti di inquinamento delle acque. Descrivere gli strati dell'atmosfera. Indicare il meccanismo della circolazione generale dell'atmosfera. Definire l'inquinamento atmosferico. Definire che cos'è il clima e distinguere tra clima e tempo meteorologico. Individuare i gruppi di climi e i criteri della loro classificazione. Conoscere le cause dell'alterazione del	Spiegare i processi alla base dell'azione del mare, delle acque superficiali, sotterranee e dei ghiacciai nel modellare la superficie terrestre. Analizzare i consumi dell'acqua e i problemi connessi all'inquinamento delle acque. Interpretare grafici sulla composizione, la temperatura e la pressione atmosferica. Riconoscere gli effetti prodotti dalle principali sostanze responsabili dell'inquinamento dell'atmosfera. Riconoscere le cause delle principali	Lezione frontale Lezione partecipata	Lezioni frontali libro di testo, dispense e slides	Test a risposta multipla; Produzione di elaborati scritti; Verifiche orali.	20

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

	clima collegate all'attività umana.	differenze tra i diversi climi e i biomi.				
LA LITOSFERA E I FENOMENI ENDOGENI	Descrivere la struttura di un vulcano. Indicare i principali tipi di eruzione vulcanica. Comprendere cos'è un terremoto. Indicare come si misurano i terremoti. Conoscere la distribuzione geografica dei fenomeni vulcanici e sismici. Essere consapevoli del rischio sismico in Italia. Esporre la teoria della deriva dei continenti di Wegener. Conoscere la teoria della tettonica a placche e i movimenti delle placche litosferiche.	Collegare la forma di un vulcano con il tipo di attività eruttiva. Leggere un sismogramma e riconoscere i differenti tipi di onde simiche. Spiegare la teoria dell'espansione dei fondali oceanici ed esporre le principali prove a suo sostegno. Collegare i movimenti delle placche con le principali strutture della superficie terrestre.	Lezione frontale Lezione partecipata	Lezioni frontali libro di testo, dispense e slides	Test a risposta multipla; Produzione di elaborati scritti; Verifiche orali.	20

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

LE RISORSE DELLA TERRA	Comprendere le differenze tra risorse rinnovabili e non rinnovabili. Descrivere i principali tipi di risorse energetiche. Individuare i principali problemi connessi all'impiego dei combustibili fossili e all'utilizzo dell'energia nucleare.	Saper individuare le proporzioni con cui le varie risorse energetiche contribuiscono al consumo di energia nel mondo e in Italia. Riconoscere comportamenti che contribuiscono al risparmio energetico.	Lezione frontale Lezione partecipata	Lezioni frontali libro di testo, dispense e slides	Test a risposta multipla; Produzione di elaborati scritti; Verifiche orali.	20
-------------------------------	---	---	---	--	---	----