

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	GEOGRAFIA	CLASSE	1^A
DOCENTE:	CHIARA RUFFINI	INDIRIZZO*	TUR

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
1) FONDAMENTI DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - La geografia come scienza - Il reticolo geografico: paralleli e meridiani - Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine - La carta geografica: caratteristiche e tipologie - Cenni generali sul pianeta Terra 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e analizzare lo spazio locale e globale utilizzando gli strumenti e i concetti fondamentali della disciplina - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia relativi all'orientamento e alla rappresentazione cartografica; - Sapersi orientare nello spazi; - Saper determinare la posizione 	<p>Lezione frontale</p> <p>partecipata</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense</p> <p>Appunti del docente</p> <p>Slides e schemi del docente</p>	<p>Orali</p> <p>Scritte</p>	29

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

	<ul style="list-style-type: none"> - Differenza tra orientamento relativo e assoluto - Il paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> assoluta di un punto sulla superficie terrestre; - Leggere ed interpretare carte, grafici e dati statistici - Saper riconoscere tipologie differenti di carte geografiche - Saper localizzare i continenti sulla Terra - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 				
2) I CONTINENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di continente - Europa - Africa - America - Asia - Oceania - Antartide - I grandi ambienti della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la natura dei vari continenti - Conoscere, analizzare e confrontare i vari continenti; - Saper riconoscere le caratteristiche peculiari dei continenti del mondo; - Saper individuare sul planisfero i continenti; - Saper confrontare tra loro i continenti (caratteristiche base), anche utilizzando dati statistici essenziali (superficie, popolazione); 	Lezione frontale partecipata	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense</p> <p>Appunti del docente</p> <p>Slides e schemi del docente</p>	<p>Orali</p> <p>Scritte</p>	30

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare i principali Stati del mondo nel continente di appartenenza; - Iniziare a comprendere la relazione tra spazio naturale e attività umane. 				
3) GEOGRAFIA ECONOMICA E L'ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> - La Globalizzazione - L'Italia: aspetti della geografia fisica, regioni climatiche e paesaggio - L'Italia e la sua economia: i settori economici e il Made in Italy - Il Patrimonio Mondiale dell'Umanità 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo dovute al fenomeno della globalizzazione; - Comprenderne gli aspetti positivi e negativi; - Globalizzazione in quanto processo e fattore di cambiamento del mondo contemporaneo; esemplificazioni e comparazioni tra Stato e contesti regionali; - Globalizzazione economica e culturale - Conoscere l'organizzazione del territorio, i vari gradi di sviluppo locale, il patrimonio territoriale, il ruolo del nostro Paese 	Lezione frontale partecipata	Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente	Orali Scritte	20

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		<p>nell'Europa e nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto e le caratteristiche del patrimonio culturale e ambientale di un determinato territorio; - Comprendere l'importanza e il ruolo dell'UNESCO. 				
4) GEOGRAFIA UMANA	<ul style="list-style-type: none"> - L'urbanizzazione - Le migrazioni e le popolazioni - Il Turismo - L'uomo e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la distribuzione geografica della popolazione mondiale; - Comprendere la natura del fenomeno migratorio; - Comprendere il fenomeno urbano nel corso del tempo; - Analizzare lo sviluppo urbano e il cambiamento delle città nel corso della storia 	<p>Lezione frontale partecipata</p>	<p>Libro di testo Dispense Appunti del docente Slides e schemi del docente</p>	<p>Orali Scritte</p>	<p>20</p>