

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	STORIA	CLASSE	2^ A
DOCENTE:	MARTIRE	INDIRIZZO*	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
1) Tra Repubblica e Impero: il Principato di Augusto	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla battaglia di Azio alle basi del Principato (31-23 a.C.); - Dal governo del "princeps" Alla successione (23 a.C.-14 d.C.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con correttezza padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	10

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

		- Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.				
2) L'impero	<ul style="list-style-type: none"> - Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia; - Da Traiano a Diocleziano; - Economia e società nell'Impero romano; - Cultura e civiltà di Roma 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	12
3) La crisi dell'Impero	<ul style="list-style-type: none"> - L'Impero di Costantino e la diffusione del Cristianesimo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	12

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

<p>romano e l'affermarsi del Cristianesimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Cristianesimo e i motivi delle persecuzioni; - Da Giuliano a Teodosio; - Il crollo dell'Impero d'Occidente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione con LIM. 	<p>fotocopie);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 		
<p>4) L'alto Medioevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I Regni romano-barbarici; - L'Impero bizantino; - La civiltà araba; - L'Impero carolingio 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	<p>12</p>

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

		<p>passaggio dal passato e presente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici. 				
5) Il Feudalesimo	<ul style="list-style-type: none"> - Origini del sistema feudale; - Strutture del sistema feudale; - La prima e la seconda età feudale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	10

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<p>6) Il basso Medioevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La svolta dell'anno Mille; - Il Comune; - Le Crociate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale. 	<p>10</p>
------------------------------------	--	---	---	--	---	-----------