

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	<b>PRODUZIONI ANIMALI</b>	CLASSE	<b>3^A GAT</b>
DOCENTE:	<b>Giorgia Cirotto</b>	INDIRIZZO*	<b>GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO</b>

\*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
<b>Organizzazione del corpo animale</b>	Concetti di anatomia e fisiologia:  •Parti costitutive del corpo •Piani di orientamento	Saperi indicare le differenze tra cellula vegetale e cellula animale  Descrivere e rappresentare il corpo animale	Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria	Libro di testo Dispense	Verifiche orali e scritte	99

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<b>Cenni di istologia</b>	Cellula animale •Tessuto epiteliale •Tessuto connettivo •Struttura del microscopio ottico		Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria	Libro di testo Dispense	Verifiche orali e scritte	
<b>Sistema scheletrico</b>	Tessuto osseo •Tessuto cartilagineo •Scheletro assile •Scheletro degli arti •Giunture •Scheletro degli uccelli	Descrivere la struttura microscopica delle ossa e le sue diverse funzioni Rappresentare il corpo animale indicandone la corrispondenza con le ossa dello scheletro	Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria	Libro di testo Dispense	Verifiche orali e scritte	
<b>Sistema muscolare</b>	•Tessuto muscolare •Muscoli scheletrici e muscoli cutanei	Descrivere il meccanismo di contrazione adottato dai muscoli scheletrici Saper indicare la differenza che intercorre tra i diversi tipi di tessuto muscolare	Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria	Libro di testo Dispense	Verifiche orali e scritte	

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<b>Apparato circolatorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Circolazione del sangue</li> <li>•Struttura del cuore e dei vasi</li> <li>•Rivoluzione cardiaca</li> <li>•Sangue e linfa</li> <li>•Organi emopoietici e linfatici</li> </ul>	<p>Descrivere la struttura del cuore e della rete vascolare nei diversi animali</p> <p>Indicare la composizione del sangue e le diverse funzioni all'interno dell'organismo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	
<b>Anatomia dell'apparato digerente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digestione nei prestomaci</li> <li>•Digestione gastrica</li> <li>•Digestione intestinale</li> <li>•Assorbimento</li> </ul>	<p>Descrivere i processi meccanici e chimici a carico di zuccheri, proteine e grassi</p> <p>Saper indicare la differenza tra l'apparato dei monogastrici e quello dei poligastrici</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	
<b>Anatomia e fisiologia dell'apparato urinario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reni</li> <li>•Vie urinarie</li> <li>• Formazione dell'urina</li> </ul>	<p>Riconoscere e descrivere le strutture e la fisiologia degli organi che interessano l'apparato urinario</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<b>Anatomia apparato genitale femminile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ovaie</li> <li>•Vie genitali femminili</li> <li>•Apparato genitale femminile degli uccelli</li> </ul>	<p>Conoscere la struttura anatomica delle gonadi e vie genitali femminili dei diversi animali di interesse zootecnico</p> <p>Conoscere i diversi stadi del ciclo estrale degli animali di interesse zootecnico</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	
<b>Fisiologia della riproduzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ciclo sessuale della femmina</li> <li>• Fecondazione, gravidanza e parto</li> <li>•Mammelle e lattazione</li> <li>•Colostro e latte</li> </ul>	<p>Saper descrivere correttamente il processo di fecondazione, gravidanza e parto dell'animale</p> <p>Conoscere la struttura anatomica della mammella e i meccanismi che portano all'eiezione del latte</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	
<b>Apparato tegumentario</b>	<p>Cute e ghiandole cutanee:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tessuto adiposo</li> <li>•Struttura dei peli</li> <li>•Formazioni cornee</li> <li>• Mantelli dei bovini</li> <li>• Mantelli dei cavalli</li> </ul>	<p>Descrivere la struttura della pelle e dei suoi derivati e le molteplici funzioni che essi svolgono</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<p><b>Introduzione alla zoognostica</b></p>	<p>Concetto di zoognostica: • Bellezza, pregi, difetti e malattie</p> <p>Regioni della testa: • Regioni del tronco • Regioni degli irti</p> <p>Posizioni e posture: • Appiombi • Movimenti sul posto</p>	<p>Conoscere la conformazione ottimale delle diverse regioni del corpo animale Conoscere l'atteggiamento delle parti del corpo nell'animale in stazione e in movimento</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Laboratorio di agraria</p>	<p>Libro di testo Dispense</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>	
---	--	--	--	------------------------------------	----------------------------------	--