

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	<b>STORIA</b>	CLASSE	<b>3<sup>A</sup></b>
DOCENTE:	<b>VERDILIO LUDOVICA</b>	INDIRIZZO*	<b>GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO</b>

\*

<b>Moduli</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze e capacità</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tipologia verifiche</b>	<b>Tempi (ore)</b>
<b>1. Unità di raccordo</b>	-Il Medioevo: periodizzazione -Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. -Il feudalesimo.	. - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Comprendere la società studiata nelle sue dimensioni economiche, politiche, sociali e culturali. - Individuare gli elementi originali e costitutivi della società studiata - individuare gli avvenimenti in base ai rapporti di causa-effetto	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	-Libro di testo -Appunti del docente -Materiale fornito dal docente -power point	-Verifiche sommative scritte -Verifiche orali	6

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

<p><b>2. Il Basso Medioevo</b></p>	<p><b>XI-XII-XIII secolo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europa e Italia intorno all'anno Mille.</li> <li>2. Impero e papato nel cuore del Medioevo</li> <li>3. Cristianità, Islam e crociate.</li> <li>4. Rinascita delle città e rivoluzione commerciale.</li> <li>5. I Comuni.</li> <li>6. Guelfi e ghibellini.</li> <li>7. Federico II.</li> <li>8. Dai comuni alle signorie.</li> </ol> <p><b>XIV-XV secolo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La crisi del '300: politica, economia e società.</li> <li>2. La guerra dei Cento anni.</li> <li>3. Italia ed Europa nel Quattrocento</li> </ol>	<p>-Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire gli sviluppi sincronici e diacronici riferiti ad un problema storico studiato.</li> <li>- Cogliere analogie e differenze fra istituzioni del passato e quelle del mondo attuale.</li> <li>- Leggere ed utilizzare differenti fonti e sussidi storici.</li> <li>- Leggere ed utilizzare carte e dati.</li> <li>- Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato.</li> <li>- individuare il rapporto causa effetto tra gli eventi studiati.</li> </ul>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Flipped classroom</p>	<p>Libro di testo -Appunti del docente -Materiale fornito dal docente -power point - utilizzo LIM</p>	<p>-Verifiche sommative scritte -Verifiche orali</p>	<p>34</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--	-----------

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<p><b>3.L'età Moderna</b></p>	<p>-Umanesimo e Rinascimento - La rivoluzione geografica: gli europei in America</p>	<p>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio dall'Età medievale all'Età moderna. -Collocare le scoperte geografiche in una dimensione storica, culturale ed etica. -Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. - Sviluppare procedure idonee a spiegare fatti storici complessi con un lessico adeguato. - Leggere ed utilizzare differenti fonti e sussidi storici, carte e dati.</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Flipped classroom</p>	<p>Libro di testo -Appunti del docente -Materiale fornito dal docente -power point - utilizzo LIM</p>	<p>-Verifiche sommative scritte -Verifiche orali</p>	<p>14</p>
-------------------------------	--	--	---	---	--	-----------

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<p><b>4. Il Cinquecento</b></p>	<p>-La fine dell'equilibrio e l'età di Carlo V - La Riforma protestante e la Controriforma cattolica. -L'Europa nel secondo Cinquecento.</p>	<p>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. - Cogliere legami analogici fra fenomeni di epoche diverse. - Leggere ed utilizzare carte e dati. - Esporre con coerenza di discorso e padronanza terminologica gli eventi studiati, collocandoli secondo le corrette coordinate spazio-temporali e secondo i rapporti di causa-effetto.</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Flipped classroom</p>	<p>Libro di testo -Appunti del docente -Materiale fornito dal docente -power point - utilizzo LIM</p>	<p>-Verifiche sommative scritte -Verifiche orali</p>	<p>12</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--	-----------