

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	CLASSE	<b>5^B</b>
DOCENTE:	<b>DE BONIS</b>	INDIRIZZO*	<b>TURISMO</b>

\*

<i>Moduli</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze e capacità</i>	<i>Attività didattica</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>
<i>Modulo 1</i>	<b>Sport di squadra: il calcio a 11. L'area di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali</b>	<b>Le abilità tecniche necessarie per lo sport del calcio. Il regolamento dello sport. Lo spirito di squadra</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Materiale didattico da campo</b>	<b>Prove pratiche sportive</b>	18h
<i>Modulo 2</i>	<b>Sport individuali: Atletica leggera. Le corse di velocità. Le corse di resistenza. I salti. I lanci</b>	<b>Le abilità tecniche necessarie per lo sport dell'Atletica. Il regolamento dello sport. Lo spirito dello sport individuale.</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Materiale didattico da campo</b>	<b>Prove pratiche sportive</b>	20h

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<i>Modulo 3</i>	<b>Primo soccorso</b>	<b>Strutturare in procedure le norme della sicurezza personale negli ambienti in cui si vive, le norme di comportamento di soccorso e gli atteggiamenti per migliorare la qualità della vita propria e del contesto sociale in cui si vive</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Fotocopie di esercizi e test Supporti multimediali Schede d'analisi</b>	<b>Prove strutturate e semi-strutturate Questionari a risposta multipla ed aperta Prove pratiche sportive</b>	4h
<i>Modulo 4</i>	<b>Storia delle Olimpiadi Moderne</b>	<b>La conoscenza della cronistoria dalle Olimpiadi del 1896 fino a quelle della Globalizzazione</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Fotocopie di esercizi e test Supporti multimediali Schede d'analisi</b>	<b>Prove strutturate e semi-strutturate Questionari a risposta multipla ed aperta Prove pratiche sportive</b>	12h
<i>Modulo 5</i>	<b>Composizione corporea, controllo del peso e disordini alimentari</b>	<b>La conoscenza dei vari metodi per stimare la composizione corporea dello sportivo, il bilancio energetico e la prevenzione dei disordini alimentari negli atleti</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Fotocopie di esercizi e test Supporti multimediali Schede d'analisi</b>	<b>Prove strutturate e semi-strutturate Questionari a risposta multipla ed aperta Prove pratiche sportive</b>	4h
<i>Modulo 5</i>	<b>CONI: AGENDA 2030</b>	<b>Conoscere i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dai paesi membri dell'ONU</b>	<b>Lezioni frontali Approccio pluridisciplinare</b>	<b>Fotocopie di esercizi e test Supporti multimediali Schede d'analisi</b>		8h

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTN8V500Q *Turismo*  
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*  
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*  
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

<i>A. Sviluppo delle capacità coordinative</i>	Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità coordinative	Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace	Lezione teorica Lezione pratica	Dispense e Attrezzatura sportiva	Orale e pratico	
<i>B. Conoscenza e pratica delle attività sportive</i>	Essere consapevole del percorso effettuato per praticare almeno un gioco sportivo e una specialità individuale	Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace	Lezione teorica Lezione pratica	Dispense e Attrezzatura sportiva	Orale e pratico	
<i>C. Espressività corporea</i>	Eseguire correttamente le combinazioni proposte e saper creare una combinazione coreografica	Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo	Lezione teorica Lezione pratica	Dispense e Attrezzatura sportiva	Orale e pratico	
<i>D. Benessere e sicurezza: educazione alla salute</i>	Essere consapevole del percorso da effettuarsi per il mantenimento della salute dinamica.	Sa riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno. Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.	Lezione teorica Lezione pratica	Dispense e Attrezzatura sportiva	Orale e pratico	