PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto Educativo degli istituti Superiori Paritari Aniene è racchiuso all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'azione formativa dell'Istituto Aniene si ispira ai principi base della nostra Costituzione e, in particolare, a quelli enunciati negli articoli: 3, 33, 34.

- *Uguaglianza, imparzialità, accoglienza ed integrazione di tutti gli alunni, senza alcuna distinzione;*
- *Sostegno alla crescita culturale e sociale degli studenti capaci e meritevoli, indipendentemente dalle loro condizioni economiche e dalle loro convenzioni politiche e religiose.*
- *Tutela della libertà d'insegnamento, come garanzia degli utenti.*

Nel rispetto di tali principi l'Istituto Aniene assume i seguenti impegni di fronte agli studenti ed alle loro famiglie.

- **Uguaglianza**

  Si sottolinea l'impegno ad affermare la piena uguaglianza di trattamento per tutti gli studenti e ad esigere da essi comportamenti coerenti con tale scelta di fondo.

- **Imparzialità e regolarità**

  Gli operatori del servizio scolastico agiranno sempre secondo criteri di imparzialità nell'erogare il servizio stesso, evitando discriminazioni. Assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli

studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n.119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.

- **Accoglienza ed integrazione, inclusione**

  La scuola si impegna attivamente ad accogliere gli studenti e i loro genitori per favorire l'inserimento nella comunità scolastica degli uni e degli altri, allo scopo di ottenere un'armonica integrazione nel rispetto dei diritti di tutti. L'insegnamento delle materie scolastiche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali verrà assicurato attraverso differenti metodologie didattiche e dalla presenza di insegnanti specializzati nell'insegnamento per le attività di sostegno e il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione con l'obiettivo di presentare un orientamento condiviso con il piano culturale ed educativo degli alunni stranieri.

- **Obbligo scolastico e frequenza**

  La scuola effettua regolari e quotidiani controlli sulle assenze degli studenti, onde informare le famiglie nei casi in cui si verifichino assenze frequenti e saltuarie o assenze consecutive per più di cinque giorni. Ciò allo scopo di accertare tempestivamente eventuali situazioni di disagio, che potrebbero determinare fenomeni di dispersione scolastica.

- **Partecipazione, efficienza e trasparenza**

  La scuola intende favorire la partecipazione alle varie attività da parte di tutti i suoi componenti, come protagonisti e responsabili dell'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il nostro Istituto si impegna a favorire attività extrascolastiche che rispondano ad esigenze manifestate dall'utenza e compatibili con le risorse umane, professionali e materiali della scuola, allo scopo di stimolare la crescita culturale, civile e sociale degli allievi, mettendo a disposizione gli spazi scolastici necessari, anche in orari pomeridiani. Compatibilmente con le proprie specificità strutturali, il nostro Istituto si impegna a programmare un'offerta formativa flessibile ed efficace nell'organizzazione di tutti i suoi servizi.

- **Libertà d'insegnamento**

  Il nostro Istituto, nel rispetto della libertà di insegnamento, con il presente piano, si propone di garantire la formazione degli allievi e, quindi, il conseguimento degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, nonché quelli integrativi rispondenti alle specifiche esigenze dell'utenza. Seguirà una progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d' istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico.

- **Trasparenza**

  Il nostro istituto garantisce trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio).

- **Ricerca**

  Il nostro Istituto si prefigge di potenziare la ricerca didattica e l'aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA. Inoltre, stipulerà accordi di rete, come previsto dall'art.7 del D.P.R. 275 del 1999.

- **Valutazione**

  Verifica e valutazione, accurate in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'istituto, dei processi avviati e dei risultati conseguiti. Le verifiche saranno formative e sommative. Le modalità saranno conformi al D.P.R.122 del 22 giugno 2009. I criteri essenziali per la valutazione di qualità saranno la finalità formativa, la coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti dai piani di studio, la considerazione sia dei processi di apprendimento sia dei loro esiti, il rigore metodologico nelle procedure e la valenza informativa.